

Строительство детской площадки «Родничок» на улице Садовой . Разработала: Спиридонова Г.И.



Актуальность проекта:

1. Из 25 учеников: на улице Оштинская-9 учеников, на Рабочей-5, в СХТ-8, 3-ученика на других улицах, наибольшее количество учеников живет на улице Оштинская.
2. 14 мальчиков-56%,
8 мальчиков и 1 девочка живут на улице Оштинская и рядом, это 36%
3. В СХТ живут 8 человек, из них 6 девочек, в их микрорайоне сделана площадка на улице Парковой.
4. Проанализировав, детские площадки, мы видим, что на них совершенно нет места для футбола и волейбола.
5. В Сямже всего 3 площадки для всех детей.
6. Так как это улица новая, на ней в основном живут молодые семьи, есть маленькие дети, поэтому площадка необходима.
7. Здоровья наших ребят:
1 группа здоровья у 1 ученика- это 4%,
и мы должны быть на свежем воздухе не менее 3 часов.
Мы бываем на свежем воздухе от 1-2 часов-84%.
8. Занятость учащихся:
100% учащихся занимается в краеведческом кружке,
84%- в различных кружках и музыкальной школе.

Целью проекта является

проектирование и создание
детской игровой площадки для
укрепления физического здоровья
детей и организации активного
отдыха.

*Создание условий для личного
роста школьников, формирование
активной жизненной позиции.*

Задачи:

1. Развитие и совершенствование физических и духовных качеств личности ребенка.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Формирование чувства коллективизма, совместной игровой деятельности.
4. Проведение различных конкурсов, например «Лучшая снежная фигура», и подвижных игр.
5. Развивать способность к созданию задуманного проекта

Гипотеза:

Мы думаем, что детская площадка будет главным нашим центром отдыха, подвижных игр, праздников, соревнований, прогулок.

Вырастем ловкими, сильными, здоровыми.

Методы проекта:

- метод наблюдения,
- беседы,
- метод изучения документов,
- анкетирование ,
- анализ результатов проекта,
их обобщение и сравнение.

- ***На первом этапе*** – поисковом, изучение литературы по теме проекта, проводилось анкетирование, изучались детские площадки
- с. Головное, выявились основные противоречия и недостатки в благоустройстве окружающей среды, а именно детских площадок, являющихся здоровьеформирующим фактором для младших школьников.
- - Составление плана работы.
- - Выбор инициативной группы на родительском собрании.

Детские площадки.



Ледяная горка.

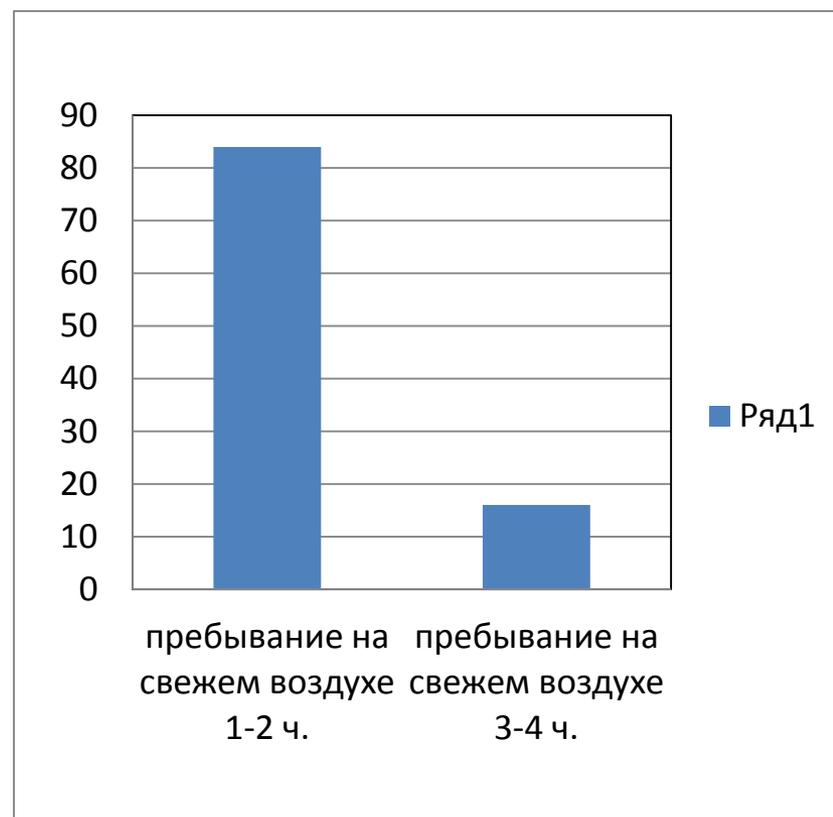
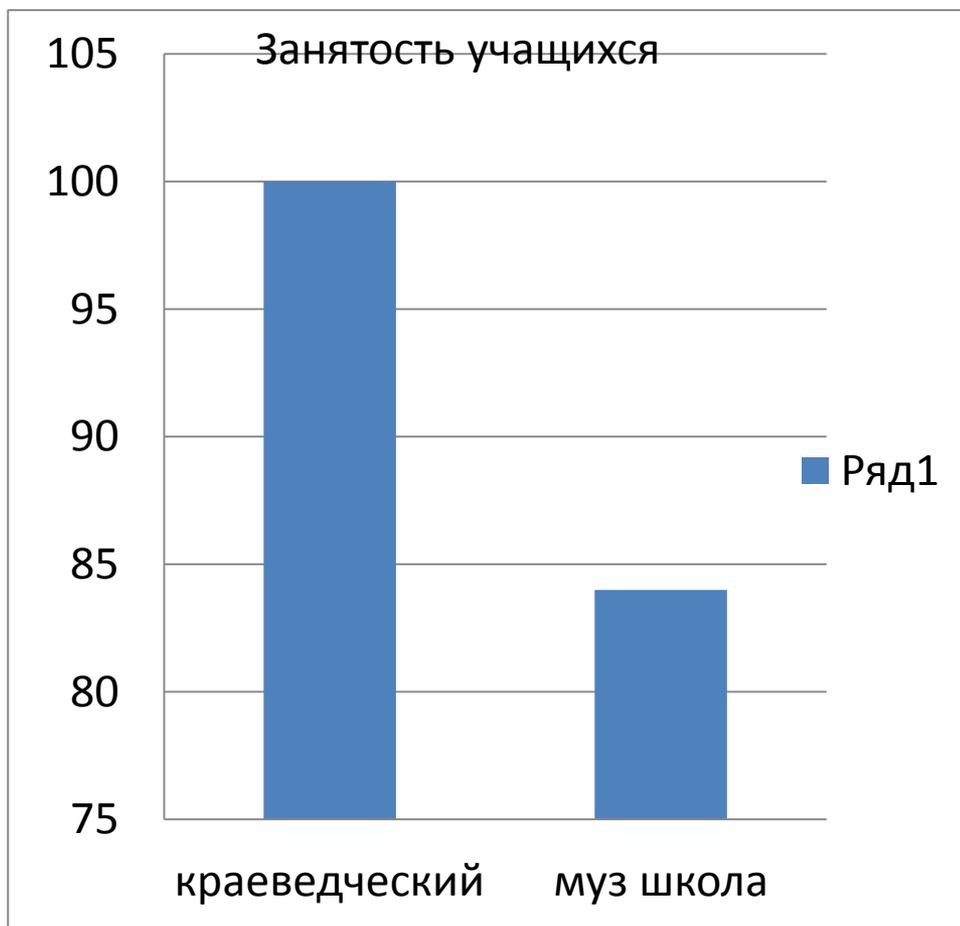


02/01/2007

Встреча с врачом Полицынской О.Н..



Результаты исследования.



ОБОРУДОВАНИЕ:

- фотоаппарат,
- анкеты,
- заготовки к оборудованию площадки,
- план работы,
- бюджет,
- рисунки,
- макет.

План работы:

1. Составление плана работы.
2. Выбор места для детской площадки.(декабрь)
3. Обращение в Сельский совет ,чтобы получить разрешение для строительства детской площадки.(декабрь-март.)
4. Анкетирование среди детей о необходимости детской площадки, выбор названия площадки.(февраль)
5. Рисунки , чтобы мы хотели иметь на детской площадке.(февраль)
6. Анализ детских площадок в с. Головное.(февраль.)
7. Анкетирование среди родителей и какую помощь они могут оказать.(март)
8. Выбор инициативной группы для защиты проекта и организации работы.(март)
9. Анкетирование жителей улицы Садовой.(март)
10. Распределение видов работ среди школьников, родителей и жителей улицы Садовой.(март) .
11. Написание статьи (какие спортивные поделку могут сделать)в газеты «Восход» о проекте «Создание игровой детской площадки «Родничок»» в с.Головное - май (отв.ШубинаТ.М. дети.)
12. Строительство детской площадки.(май - август)
13. Торжественное открытие детской площадки -футбольный матч. (август)
14. Написание статьи (о результатах) в газеты «Восход» о проекте «Создание игровой детской площадки «Родничок»» в с.Головное - август (отв.ШубинаТ.М.,дети.)

Выбор места.



Оформление документов в Сельском Совете.



Анкетирование учащихся:

1. Нужна ли нам детская площадка?

2. Сколько времени вы проводите на свежем воздухе в течение дня?

3. Чем вы преимущественно занимаетесь в свободное время?

4. Как часто вы занимаетесь физической культурой?

5. Есть ли у вас возле дома детская площадка?

6. Хочется ли вам иметь свою детскую площадку и на ней проводить свое свободное время?

7. Что бы вы хотели иметь на детской площадке?

Ответы на вопросы анкеты:



Рисунки детей. Хочу видеть площадку такой:



Изготовление макета площадки. Девочки делали клумбу, песочницу, дорожки.



Мальчики футбольную и волейбольную площадку, горку.



Сбор макета.



Макет нашей площадки.



Детская площадка «Родничок»
Ученики 3-го «а» класса
БОУ СМР «Сямженская СОШ»
Руководитель Родичева Н. Е.
10 лет

06/01/2

Анкетирование родителей:

1. Нужна ли детская площадка?
2. Какое участие можете принять при организации детской площадки.
3. .Что бы вы хотели иметь на детской площадке?



Акт выбора земельного участка под строительство детской площадки.



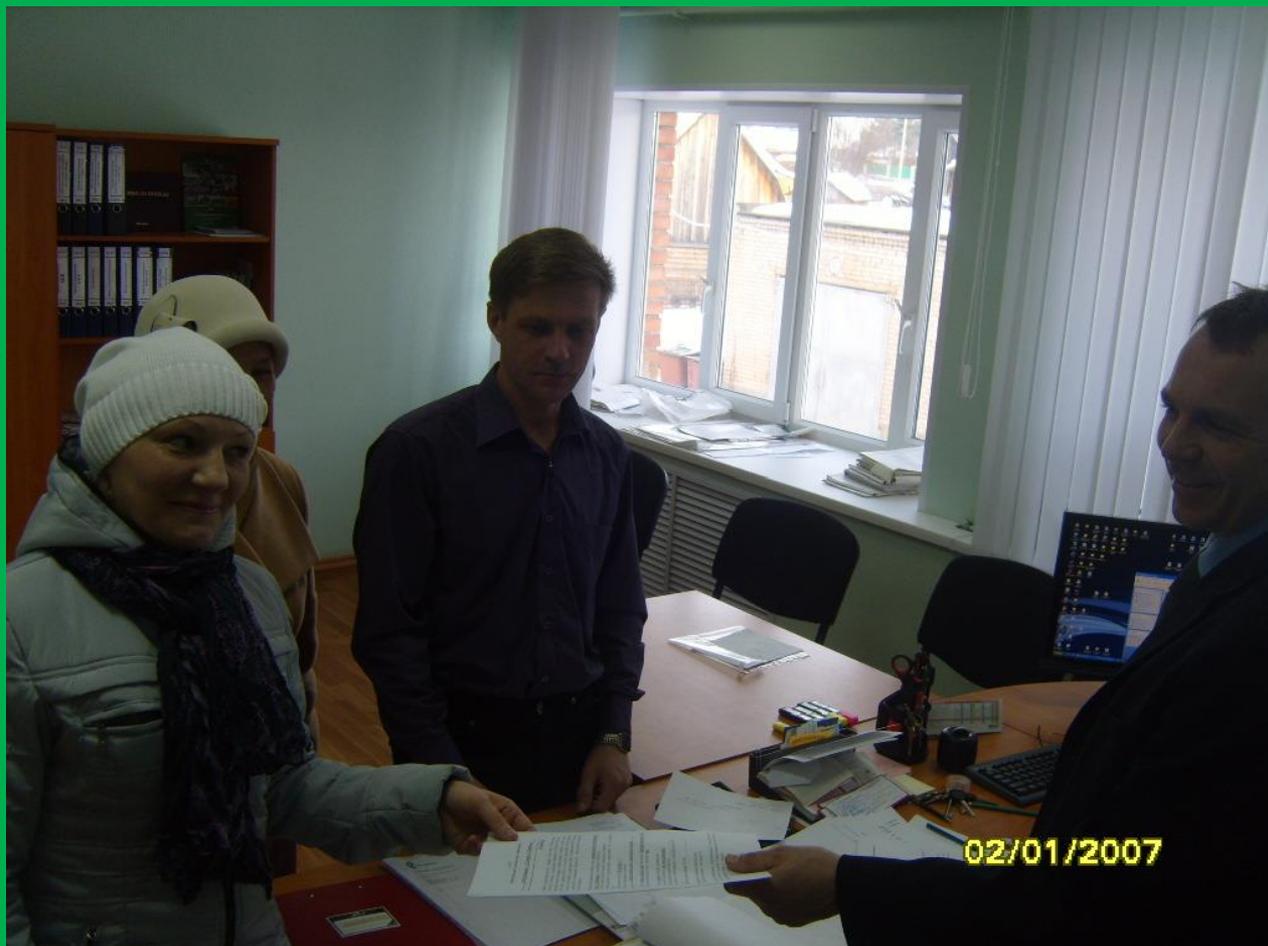
Сбор подписей. Архитектор.



Председатель комитета по охране окружающей среды и природных ресурсов.



Начальник электросвязи.



Мы получили разрешение на строительство площадки.



Нам выделили это место !



- ***На втором этапе*** осуществлялась обработка и обобщение полученных данных, оформлялись материалы исследования, составлялись рекомендации по благоустройству детских площадок.
- - Составление бюджета работы.
- - Создание детской площадки и открытие.
(День молодежи, 29июня).

Работа инициативной группы.



Анкетирование жителей улицы Садовой:



Удивительные поделки:



Кольца для тропинок и волшебного цветка:



Клумбы, альпийская горка.



Распределение объема работ среди школьников, родителей, жителей улицы Садовой.

Материалы, оборудование, виды деятельности.	Ответственные	Сроки
1.Обеспечить засыпку территории песком и прогредировать площадку.Обеспечить газонной травой , пилой, бензином.	Загоскин С.А., ДРСУ-главный инженер, Боровков А.А., ДРСУ-ведущий инженер, Малышев Н.В., Глава сельского поселения Сямженское	С21-31 мая, июнь.
2.Обеспечить бревнами для ворот, волейбольной площадки, горки,качели-привести.окорить.	Стуков А. В. , ПоповЮ.Н, предприниматели, жители улицы Оштинская	Апрель-май

3.Обеспечить подготовленными досками для горки, качели.	Вепрев Н.В., родитель, предприниматель Суслов В.В., родитель	29-31мая
4.Обеспечить спортивным инвентарем. (сетка для ворот, волейбола)	Климова С.В., учитель физкультуры, Коленецкий Д.Н., учитель физкультуры г	май
5.Изготовление фигурок из дерева	Шаверин В.Н. Налимов С.Н., родители	28-30июля
6.Заготовить деревянные кольца для тропинки, цветка.	Ревелев А.Н. и родители улицы Оштинская	Апрель- июнь

<p>7.Изготовление металлической качели и турника. Приобрести цемент.</p>	<p>Малышев Н.В., Глава сельского поселения Сямженское Вепрев Н.В.</p>	<p>май, июль май-июль.</p>
<p>8.Обеспечить краской (зеленая, белая) биотексом.</p>	<p>Малышев Н.В., Глава сельского поселения Сямженское Соколова Е.Б., родительница</p>	<p>Июнь-июль.</p>
<p>9.Заготовка камней для клумб и альпийской горки.</p>	<p>дети</p>	<p>28-30мая,1-3 июнь</p>
<p>10. Обеспечить гвоздями</p>	<p>Родители улицы Садовой</p>	<p>Июнь-август.</p>
<p>11. Вырастить рассаду цветов.</p>	<p>В классе-дети.</p>	<p>Апрель-май.</p>
<p>12. Вскопать клумбы и оформление клумбы камнями, посадка цветов. Поливать цветы.</p>	<p>Дети, РодичеваН.Е. Налимов С., ФуниковС., Шаверин П, Игнашев А, Загоскина А.</p>	<p>С 26мая по Зиюня в течение лета.</p>

13. Установление ворот и волейбольной сетки.	Попов Ю.Н., Налимов С.Н., Фуников Е.Н, Игнашев С. А, Суслов В.В., Шаверин В.Н., Соловьев А.А.(жители улицы Садовой)	9-10 июня.
14. Установление горки, деревянной качели.	Капустин Н.Ю., Фирсов В.Д. Катышев Н.В., Муравьев А.В.(жители улицы Садовой)	Субботы- воскресенья- июнь- июль
15. Оборудование песочницы.	Капустин Н.Ю., Фирсов В.Д. Катышев Н.В., Муравьев А.В., Фуников Е.Н, Налимов С. Н. (жители улицы Садовой)	3-5 августа.

<p>16.Вкапывание «шаговых столбиков».</p>	<p>ПоповЮ.Н., НалимовС.Н., ФуниковЕ.Н,Игнашев С. А, СусловВ.В.,ШаверинВ.Н., СоловьеваА.А.</p>	<p>август</p>
<p>17.Установка железной качели и турника, цементирование около столбиков.</p>	<p>ПоповЮ.Н., НалимовС.Н., ФуниковЕ.Н,Игнашев С. А, ШаверинВ.Н., СоловьеваА.А.,Фирсов В.Д.</p>	<p>Август11-18.</p>
<p>18. Оформление с помощью колец тропинок и цветка, подсыпка гравия.</p>	<p>Дети.</p>	<p>Субботы и воскресенья в июле-августе.</p>
<p>19. Покраска оборудования</p>	<p>Муравьева Т.Л., Капустина С.Л., СтуковаТ.В, Попова С. В., Шаверина Л.П., Фуникова Т.В.(жители улицы Садовой</p>	<p>Август.</p>
<p>20. Открытие площадки</p>		<p>Август.</p>

Конкретные ожидаемые результаты, выводы.

Общественная значимость проекта заключается в том, что он способствует активности населения, устанавливает тесную связь между жителями села и органами самоуправления.

Эффективность проекта несомненна:

- каждый ребёнок получит возможность заниматься, играть и развиваться;
- организация досуга детей;
- мы берем курс на массовость, на общую заинтересованность детей и взрослых;
- привлечение детей из неблагополучных семей;
- привитие и формирование навыков здорового образа жизни детей;
- повышение групповой слаженности и коллективизма среди детей младшего школьного и дошкольного возраста.

Опыт, полученный по созданию «Игровой детской площадки .» можно будет распространять на всю территорию села Головное.